

ПРЕСС-РЕЛИЗ

№ 40 от 08.09.2022

Международный день грамотности

День грамотности отмечают **8 сентября** во многих странах мира, в том числе в России. Этот праздник в 2022 году не является красным днем календаря, однако он очень важен для общества.

Международный день грамотности был утвержден в 1965 году после проведения иранской конференции, главной темой которой значился вопрос о ликвидации безграмотности.

По окончании обсуждения было принято решение об учреждении праздника, целью которого станет сокращение количества неграмотных людей путем создания доступного образования.

В современном мире не каждый человек умеет писать или читать. В некоторых странах образование не является доступным для всех: нехватка школ, жизненный уклад, запрещающий учиться определенным слоям населения, являются основными причинами невозможности его получения.

Российская система государственного школьного образования имеет 300-летнюю историю, однако массово его стали получать лишь в конце XIX — начале XX века, а ликвидацию безграмотности в нашей стране декларировали в 1959 году, всего 60 лет назад.

Первым детей обязал учиться **Петр I**, учредивший в 1714 году цифирные школы. Они давали начальное образование сыновьям дворян и чиновников. Духовенство предпочитало архиерейские школы, а купцы и ремесленники учили детей дома, хотя тоже имели возможность отдать их в школу. Образованием крестьян не занимались, однако грамоте обучали солдат, 90% которых были выходцами из крестьянских семей.

С 1786 года в стране стали открываться училища, доступ к которым имело преимущественно городское население. Впервые проблему обучения крестьянских детей попытались решить в 1804 году, когда при церковных приходах стали открывать начальные школы. Содержались церковно-приходские училища из средств самих прихожан, а посещать их могли государственные крестьяне, не принадлежавшие помещикам.

По результатам первой российской переписи 1897 года число грамотных в возрасте 9-49 лет составляло 29,6%. Среди мужчин читать умели 44,4%, а среди женщин лишь 15,4%. За следующие 20 лет царскому

правительству удалось повысить уровень грамотности почти в два раза. К 1917 году уже половина обитателей Центральной России была грамотной, но в целом по стране этот показатель не превышал 30–35%.

С 1919 года советское правительство проводило кампанию по ликвидации безграмотности, вошедшую в историю как «ликбез». Целью этой политики было обучить письму и чтению население всех возрастов, и особое внимание уделялось подготовке учителей. Открывались школы для переростков, на предприятиях создавались «ликвидационные пункты», где молодые рабочие проходили семимесячный учебный курс.

На начало 1914/1915 учебного года Кабардино-Балкарии действовали 112 школ, из которых 110 были начальными, 1 - семилетней и 1- средней. Обучалось во всех школах 6745 учеников, из них в средней школе обучался только 201 человек.

На начало 1927/1928 учебного года количество учащихся увеличилось почти в 3 раза и составило 18,9 тысяч человек.

Перепись 1926 года показала, что в целом по стране грамотным (то есть умеющим читать хотя бы по слогам и подписываться своей фамилией) было 40,7% населения. Среди горожан грамотой владели 60%, среди сельских жителей — 35,4%. Традиционно грамотнее всего были лица в возрасте 9–49 лет: 56,6 % из них умели писать и читать.

В Кабардино-Балкарии в 1926 году грамотными были только 26,7% населения, при этом среди городского населения уровень грамотности был значительно выше – 70,2%.

Среди мужчин доля грамотных была значительно выше, чем среди женщин: умели читать и писать 33,% мужчин и 19,5% женщин.

Уже в 1927 году в СССР ввели единые учебные программы. Особое внимание стали уделять изучению как русского языка, так и языков национальных республик.

С 1930-х годов все дети должны были посещать школы-четырёхлетки, а затем и семилетки. В результате, согласно переписи 1939 года, среди жителей страны в возрасте 9–49 лет число грамотных возросло до 87,4%.

По данным переписи 1939 года в Кабардино-Балкарии за 13 лет, прошедших с даты проведения предыдущей переписи, произошёл стремительный рост числа грамотных и доля их в общей численности населения составляла уже 84,1%. Доля грамотных среди городских жителей была выше, чем среди сельских жителей, но разрыв не был уже таким значительным: грамотными были 93,4% городского населения и 80,5% сельского.

Число грамотных среди мужчин росло быстрее, чем среди женщин: 90,5% против 77,7%

Модернизация системы школьного образования продолжалась в 1940-е годы, несмотря на войну и разруху. В школах преподавали новые предметы: логику, психологию, латынь. Появилась **школьная форма**, а набирать в первый класс стали строго с семи лет.

Следующая перепись прошла в 1959 году. Она подтвердила, что в СССР практически полностью ликвидировали безграмотность: 98,5% людей в возрасте 9-49 лет умели читать и писать, в Кабардино-Балкарии уровень грамотности составлял 97,5%.

Стопроцентный показатель грамотности не достигнут и в современной России.

Согласно переписи 2010 года, из 121 миллиона человек старше 14 лет 712,5 тысячи опрошенных указали, что не имеют начального образования, а 371 тысяча оказалась неграмотной. Наибольшее число неграмотных (140,5 тысячи) выявили среди людей старше 70 лет и более.

В Кабардино-Балкарии в 2010 году проживало 3785 неграмотных, 0,2% всего населения республики. В то же время 22,8% населения имели среднее образование, 30,0% - среднее профессиональное, 20,6% - высшее профессиональное.

Как изменился уровень образования населения республики после переписи 2010 года станет известно после публикации итогов всероссийской переписи населения 2020.

При использовании информации ссылка на Северо-Кавказстат обязательна.